**Sinh hoạt lớp**

**HĐTN**

**-- 99 --**

**NGUY CƠ NGỘ ĐỘC THỰC PHẨM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS chia sẻ được những trải nghiệm về việc ăn uống không an toàn.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết những nguy cơ ngộ độc khi ăn uống không đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm trong cuộc sống để không bị ngộ độc.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn hiểu biết của mình ngộ độc thực phẩm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu các nguy cơ gây ra ngộ độc thực phẩm.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động: (3’)**

- Mục tiêu:

+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.

+ Xây dựng kĩ năng quan sát để nhận ra đặc điểm khác biệt trong ngoại hình, trang phục của mọi người xung quanh.

- Cách tiến hành:

- GV cho HS nghe và xem bài hát “Bài ca an toàn thực phẩm” để khởi động bài học.

- HS lắng nghe.

+ GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.

- HS trả lời về nội dung bài hát.

- GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

**2. Sinh hoạt cuối tuần: (15’)**

**-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..

**-** Cách tiến hành:

**\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)**

*\* Ưu điểm:*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Tồn tại*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Tuyên dương:*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Nhắc nhở*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm)**

**-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.

- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.

+ Thực hiện nền nếp trong tuần.

+ Thi đua học tập tốt.

+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.

- HS thảo luận nhóm: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.

- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.

- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.

- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay.

- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.

**3. Sinh hoạt chủ đề. (10’)**

**-** Mục tiêu:

+ Học sinh biết phân công nhiệm vụ, chuẩn bị được những đồ dùng, dụng cụ cần thiết để trình diễn tiểu phẩm.

+ Thể hiện được tình yêu thương, sự gắn bó với các thành viên trong gia đình.

+ Tự tin trình diễn tiểu phẩm.

**-** Cách tiến hành:

**Hoạt động 3. “Nguy cơ ngộ độc thực phẩm”.**

- HS nêu yêu cầu về nguy cơ ngộ độc thực phẩm SGK trang 92.

- HS nêu yêu cầu.

- GV hướng dẫn HS chia sẻ cặp đôi.

- HS chia nhóm, chia sẻ theo yêu cầu.

- Kể về một lần em (hoặc chứng kiến người khác) bị ngộ độc do ăn uống không an toàn theo gợi ý:

+ Thực phẩm đã ăn.

+ Những biểu hiện bị ngộ độc do ăn uống.

- HS lắng nghe, thực hiện.

- GV mời HS 1 số HS chia sẻ câu chuyện của mình trước lớp.

- 1 vài HS chia sẻ câu chuyện của mình trước lớp.

- GV tổ chức cho HS trao đổi chung cả lớp về các câu chuyện được kể liên quan đến việc b

- HS tham gia chia sẻ,.. ngộ độc do ăn uống không an toàn.

**4. Hoạt động vận dụng. (5’)**

- Mục tiêu:

+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.

+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.

- Cách tiến hành:

- GV mời HS nhắc lại những nguy cơ ngộ độc thực phẩm.

- HS nhắc lại.

- Hướng dẫn học sinh về nhà trao đổi với bố mẹ, người thân về các nguy cơ do ăn uống không đảm bảo an toàn, vệ sinh và chuẩn bị cho chủ đề sau.

- Học sinh tiếp nhận thông tin và thực hiện.

- GV nhận xét, tuyên dương

**5. Củng cố, dặn dò: (3’)**

- GV nhận xét sau tiết dạy.